

按能力作領導、不整全的領導者、團隊領導 一人盡其才

引言：每天鬧鐘響聲喚醒你的時候，面對前面一天的工作，你的心情如何？

關乎你是否勝任要面對、要完成的工作？

你是否能發揮你的實力？

A. 按能力作領導

1. 認知實力

a. 根據統計數字，五個人中平均只有一個人可以在工作裡發揮其才能。



- 近乎 3/10 的人在�工作裡發揮才能：美國、印度、德國、加拿大
- 少於 2/10 的人在�工作裡發揮才能：中國、英國、日本、法國
- 這究竟是領導者的問題、跟隨者的問題、文化的問題還是架構的問題？

b. 75% 的家長會專注在子女成績表裡的弱項，進而要子女在弱的課程上花時間和精力。後果？

c. 90 年代開始，社會工作、教育和職場開始探討以實力作主導的模式。

d. 我的實力不一定是我作得最好的事情，而是令我感到有滿足和有能力的時候。
我的弱項不一定是我作得不好的事情，而是令我感到無能力和氣餒的事情。

2. 知道自己的實力的好處：

- a. 知道自己的工具箱有甚麼工具。
- b. 建立自信。

c. 統計指出：

- 在 1979 年裡有較高自信的受統計者，到 2004 年已享有較高薪酬和工作上有較多的滿足感。
- 在 1979 年裡有較高自我評估的受統計者，到 2004 年都比以前健康。反之，較低自我評估的受統計者對工作已經覺得沉悶、不感興趣、感耗盡、感被困等。

d. 越早發現實力而加以發揮，可以一生不斷累積優勢。

e. 發掘和鼓勵別人善用長處。

3. 領導能力的四個範疇：

- a. 執行能力：安排、令事情如計劃發生和完成。
- b. 影響能力：將個人和團體的意向傳開
- c. 建立關係能力：建立凝聚力、團隊精神，結聯強而有效率的團隊
- d. 策略思維能力：建立異象、遠景、發掘新方案

你清楚自己的實力嗎？你清楚你的組員的實力嗎？

4. 團隊實力：最理想和最有果效的團隊是成員中包含了所有四個範疇的人才。

而不是：由一個領導者作主導、決策、執行

由一班有相同實力的人組成

也許最大的誤解是：領導者是萬能的。

Perhaps the greatest misconception of all is that of the well-rounded leader. (Rath & Conchie)

B. 每一個人都有實力，是神賜的一恩賜。

1. 以弗所書

- 以我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜。(以弗所書 4：7)
- 他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，(以弗所書 4：11-12)
- 全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。(以弗所書 4：16)

2. 哥林多前書 12:14-25

14 身子原不是一個肢體，乃是許多肢體。 15 設若腳說：「我不是手，所以不屬乎身子」，它不能因此就不屬乎身子。 16 設若耳說：「我不是眼，所以不屬乎身子」，它也不能因此就不屬乎身子。 17 若全身是眼，從哪裡聽聲呢？若全身是耳，從哪裡聞味呢？ 18 但如

今，神隨自己的意思把肢體俱各安排在身上了。19 若都是一個肢體，身子在哪裡呢？20 但如今肢體是多的，身子卻是一個。21 眼不能對手說：「我用不著你。」頭也不能對腳說：「我用不著你。」22 不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的；23 身上肢體我們看為不體面的，越發給它加上體面；不俊美的，越發得著俊美；24 我們俊美的肢體，自然用不著裝飾。但神配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體，25 免得身上分門別類，總要肢體彼此相顧。

3. 互為肢體的意義：

- a. 肯定和接納自己：我不需要所有的答案，更不用自己一人獨力承擔。
- b. 肯定和接納別人：明白別人做不同的“工作”時是發揮他的恩賜。

馬大伺候的事多，心裡忙亂，就進前來說：「主啊，我的妹子留下我一個人伺候，你不在意嗎？請吩咐她來幫助我。」(路加福音 10:40)

馬大在執行事務，而馬利亞在建立關係。

- c. 別人可以在不同的事情上或事情的不同階段裡貢獻恩賜。
- d. 避免誤會：凡事不可結黨、不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑、各人看別人比自己強。(腓立比書 2:3)

每天找機會發揮自己的實力（在工作中、在餘暇）。

C. 怎樣處理我們的弱點？

1. 作個不整全的領導者

- a. 認識和承認自己的不足。
- b. 讓別人的長處來彌補自己的短處。
- c. 不是控制和指揮；而是栽培和統籌、合作和聯網
- d. 管理弱勢、學習和成長
- e. 處理‘無能’的恐懼
- f. 知道甚麼時候要放手

例：摩西(出埃及記 18:13-22)

13 第二天，摩西坐著審判百姓，百姓從早到晚都站在摩西的左右。14 摩西的岳父看見他向百姓所做的一切事，就說：「你向百姓做的是什麼事呢？你為什麼獨自坐著，眾百姓從早到晚都站在你的左右呢？」15 摩西對岳父說：「這是因百姓到我這裡來求問神。16 他們有事的時候就到我這裡來，我便在兩造之間施行審判，我又叫他們知道神的律例和法

度。」 17 摩西的岳父說：「你這做的不好。 18 你和這些百姓必都疲憊，因為這事太重，你獨自一人辦理不了。 19 現在你要聽我的話，我為你出個主意，願神與你同在。你要替百姓到神面前，將案件奏告神。 20 又要將律例和法度教訓他們，指示他們當行的道、當做的事。 21 並要從百姓中揀選有才能的人，就是敬畏神、誠實無妄、恨不義之財的人，派他們做千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百姓。 22 叫他們隨時審判百姓，大事都要呈到你這裡，小事他們自己可以審判。這樣，你就輕省些，他們也可以同當此任。

2. 團隊領導模式

- a. 分佈式領導
- b. 讓身邊有各種實力的人
- c. 讓別人的能力能夠發揮

例：使徒行傳 6:2-5

十二使徒叫眾門徒來、對他們說、我們撇下神的道、去管理飯食、原是不合宜的。所以弟兄們、當從你們中間選出七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人、我們就派他們管理這事。但我們要專心以祈禱傳道為事。大眾都喜悅這話、就揀選了司提反、乃是大有信心、聖靈充滿的人、又揀選腓利、伯羅哥羅、尼迦挪、提門、巴米拿、並進猶太教的安提阿人尼哥拉。

D. 總結

1. 最有果效的領導者都是投資在自己和別人的實力上。認識和運用自己的實力。亦清楚別人的實力，協助別人發揮他們的實力。
2. 尊重別人的實力。與自己不同的人朋友、伙伴，不是敵人。在團隊中，別人的實力是助力，不是阻力。
3. 只與同一類型的人在一起，很難看到事情的全面，亦會互相加深偏見和盲點。

星期日早上回教會，甚麼人在作甚麼？每人在運用甚麼恩賜？